



OBJECTIFS

Cette formation présente les interactions entre l'agriculture et le changement climatique ainsi que les enjeux liés au changement climatique en agriculture : **sécurité alimentaire, changement climatique global, impact du changement climatique au niveau local**. Elle fournit également une vision claire des outils et des systèmes de production agricoles qui se proposent d'y répondre (régénération des sols, complexification des systèmes de cultures, réintroduction arbres champêtres, fertilisation organique), ainsi qu'un état des lieux des outils d'incitation qui sous-tendent « l'économie carbone ».

A la fin de la formation, les participants connaîtront les enjeux agricoles du changement climatique et seront capable d'identifier les modifications à apporter à un système de cultures pour améliorer son bilan carbone et la fertilité des sols.



Nombre stagiaires

15 (pro.) / illimité (étud.)



Durée

Formation en ligne & 1 journée en présentiel



Publics

Agriculteurs, techniciens, étudiants : tous systèmes de production agricoles



Prérequis

Aucun



Contact

contact@icosysteme.com



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

DISTANCIEL (en ligne)

Formations en ligne (1h30)

CONTENU - Cours « Introduction à l'agroécologie »

1. Sols agricoles et sécurité alimentaire

- Dégradation des sols, un état des lieux
- Chute de la fertilité organique des sols agricoles
- Des causes de dégradation multiples
- L'équation du 21ème siècle, sécurité alimentaire, énergie et changement climatique

2. Agriculture de régénération des sols

- Agriculture de régénération, quelques exemples
- Agriculture de régénération, quels bénéfices ?
- Agroécologie, complexifier les systèmes de cultures
- Agriculture et changement climatique

3. Bonus

- Matières organiques, carbone et changement climatique
- Résilience du sol face aux aléas climatiques
- Eau, agriculture et changement climatique
- Politiques alimentaires et climat : une revue de la littérature
- Chiffres clés du climat : France, Europe et Monde
- Initiative 4 pour 1000, du vert, partout, tout le temps !
- L'eau, le sol et les plantes : une autre théorie du changement climatique ?
- Parcelle de suivi à long terme de Oberacker
- Utilisation des pesticides en France, état des lieux



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Séquences vidéo - Tests d'autoévaluation - Outils pédagogiques - Quizz - Documents d'approfondissement.

Ordinateur, tablette ou smartphone avec connexion internet et enceintes audio ou casque



PRESENTIEL (en salle)

Apport de connaissances et échanges avec le formateur (3h30)

CONTENU

1. Comprendre les enjeux liés au changement climatique et à la sécurité alimentaire

- Mécanismes écologiques liés au changement climatique : évitement d'émissions de gaz à effet de serre, séquestration de carbone organique dans les sols, mouvement d'eau et effet de la couverture végétale
- Impacts du changement climatique à l'échelle globale, nationale et régionale et par secteur de production.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table, témoignages, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur.

2. Réduire les émissions de GES et régénérer les sols pour lutter globalement contre le changement climatique et amortir localement ses effets

- Bases du fonctionnement agroécologique des sols (organisation, humus, activité biologique, couverture et diversité)
- Panorama des outils de régénération des sols : couverts végétaux, réduction du travail du sol, associations de cultures, intégration de légumineuses
- Introduction à l'agroécologie : introduction de l'élevage, agroforesterie

3. Comprendre l'économie du « carbone » :

- Principes du « marché du carbone »
- Les outils de compensation carbone existants
- Perspectives réglementaires Française et européenne

PRESENTIEL (en salle) Atelier de mise en situation (3h30)

CONTENU

1. Présentation quantifiée de la relation entre techniques culturales et impact «carbone» : Travail du sol, fertilisation, rotations, couverts végétaux.

2. Travail en groupe sur un plateau de jeu modélisant la rotation, les pratiques culturales et leurs impacts sur le changement

- Travail sur un système de cultures type : quantifier l'impact «carbone»
- Travail sur un nouveau système de culture plus favorable (techniques culturales, rotation, ...) : mesurer la progression
- Présentation du bilan carbone de fermes très avancées



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise en application des connaissances, Animation d'un débat agronomique collectif, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur. Utilisation d'un plateau de jeu.

