



OBJECTIFS

Couvrir son sol en système de viticulture/ arboriculture peut fournir plusieurs avantages (protection des sols contre l'érosion et la battance, enrichissement en matière organique, fixation des éléments fertilisants et leur restitution à la culture, amélioration de la structure de sols, etc.). Dans certaines situations, cette couverture des sols peut aussi s'avérer problématique pour la culture et sa gestion (compétition entre le couvert et la culture, gestion du salissement). Cette formation consiste à approfondir les intérêts et les inconvénients associés à la mise en place de couverts dans des systèmes de viticulture/arboriculture et à identifier les ressources et les leviers mobilisables afin de dépasser les difficultés technico-économiques associées à la mise en place de couverts végétaux sur son exploitation (méthode d'implantation et de destruction, gestion de la fertilité, choix des espèces, gestion du salissement).

A la fin de la formation, les participants seront capables de choisir le type de couvert végétal adapté à leur situation et les interventions à réaliser pour sa bonne gestion.



Nombre stagiaires

15 (pro.) / illimité (étud.)



Durée

formation en ligne +
1 journée en présentiel



Publics

Agriculteurs, techniciens,
étudiants : tous systèmes de
production agricoles



Prérequis

Aucun



Contact

contact@icosysteme.com

Qualiopi
processus certifié

REPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

DISTANCIEL

Formation en ligne (2h)

CONTENU Cours « La régénération des sols en viticulture et en arboriculture »

- Introduction
- Les sols des vignes et de vergers
- Organisation structurale
- Structure travail et salissement
- Déstructuration des sols
- Restructurer les sols
- Fertilité organique des sols de vignes et de vergers
- L'importance de l'azote organique
- Bonus



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Séquences vidéo - Tests d'autoévaluation - Outils pédagogiques - Quizz - Documents d'approfondissement.

Ordinateur, tablette ou smartphone avec connexion internet et enceintes audio ou casque.

PRESENTIEL (en salle)

Apport de connaissances et échanges avec le formateur (3h30)

CONTENU

- Comprendre les intérêts et inconvénients associés à la mise en place de couverts végétaux en viticulture.
- Comment choisir ces végétaux et contrôler l'enherbement ?
- Identifier les ressources et les leviers mobilisables pour gérer au mieux les couverts (travail du sol, fertilisation, amendements)



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table, témoignages, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur.

PRESENTIEL (sur le terrain)

Option 1 - Visite de parcelles et de couverts installés, diagnostics de sols (3h30)

CONTENU

- Evaluation visuelle de la qualité de la couverture du sol,
- Analyse de l'impact sur la structure et l'organisation du sol, la fertilité, le salissement etc.
- Détermination la stratégie agronomique à suivre.



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Mise en application sur le terrain et échanges avec le formateur. Réalisation de tests à la bêche (bêche ou fourche, couteau, mètre)

PRESENTIEL ou DISTANCIEL

Option 2 - Utilisation d'un outil d'aide à la décision (OAD) pour le choix de couverts adaptés à son système de production (3h30)

CONTENU

- Atelier de mise en situation avec l'outil ACACIA (Aide au Choix et à l'Adaptation des Couverts d'Interculture dans les Assolements) développé par le GIEE MAGELLAN. A la fin de cet atelier, le participant sera autonome sur le choix de la composition des couverts (choix des espèces, caractéristiques des espèces, points clefs de l'implantation, impact sur la culture, approche économique du couvert).



MOYENS PÉDAGOGIQUES ET MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Mise en application des connaissances, Animation d'un débat agronomique collectif, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur.

