



OBJECTIFS

La couverture des sols est un des piliers de la régénération des sols. C'est également un des outils indispensables à qui veut réussir en TCS, semis direct ou en Strip-till. Cette formation donne l'ensemble des clés techniques pour réussir les couverts d'interculture dans les systèmes en « TCS et semis direct ».

A la fin de la formation, le participant sera capable de produire des couverts végétaux efficaces et adaptés à la réduction du travail du sol, de choisir et de mélanger les espèces, de les semer et de les détruire dans tous les types d'intercultures de son système de cultures ou d'élevage.

DISTANCIEL

Formation en ligne (3h)

CONTENU Cours « Réussir ses couverts végétaux en agriculture de conservation des sols »

1. **Intro : Les 11 commandements des couverts végétaux**
2. **Gestion des résidus (menues-pailles et pailles)**
3. **Semis des couverts (semes tôt, semes profonds et rouler le semis)**
4. **Mélanger les espèces**
5. **Choisir ses espèces**

- Diversification de la rotation
- Disponibilité en azote
- Durée de l'interculture
- Cas particulier de l'élevage



Nombre stagiaires

15 (pro.) / illimité (étud.)



Durée

formation en ligne +
1 journée en présentiel



Publics

Agriculteurs, techniciens,
étudiants : tous systèmes de
production agricoles



Prérequis

Avoir une expérience en
agriculture de conservation/
régénération des sols ou avoir
assisté à la formation « Les
bases de la régénération des
sols : trois principes pour
entretenir et développer une
terre fertile »



Contact

contact@icosysteme.com



**MOYENS
PÉDAGOGIQUES ET
MATÉRIEL NÉCESSAIRE**

Séquences vidéo - Tests
d'autoévaluation -
Outils pédagogiques
- Quizz - Documents
d'approfondissement.

6. Points particuliers (partir propre, surveiller les limaces, fertiliser si besoin)

7. Détruire au bon moment

- Interculture courte
- Interculture longue gélive
- Interculture longue relais

8. Ressources complémentaires : illustration par des vidéos pratiques d'application sur le terrain

PRESENTIEL (en salle)

Apport de connaissances et échanges avec le formateur (3h30)

CONTENU

- Apport de connaissances et adaptation au contexte et au système (grandes cultures, élevage, cultures industrielles, etc.)

PRESENTIEL (sur le terrain)

Option 1 – Visite de couverts et diagnostics de sols (3h30)

CONTENU

- Evaluation visuelle de la qualité de la couverture du sol,
- Analyse de l'impact sur la structure et l'organisation du sol, la fertilité, le salissement etc.
- Détermination la stratégie agronomique à suivre.

PRESENTIEL (en salle)

Option 2 – Atelier de mise en situation (3h30)

CONTENU

- Travail en groupe et individuel sur la planification de la couverture végétale (choix des mélanges, gestion, intercultures et rotations, valorisation élevage et méthanisation)

Ordinateur, tablette ou smartphone avec connexion internet et enceintes audio ou casque



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table, témoignages, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise en application sur le terrain et échanges avec le formateur. Réalisation de tests à la bêche (bêche ou fourche, couteau, mètre)



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mise en application des connaissances, animation d'un débat agronomique collectif, présentation (vidéoprojecteur, diaporama, paperboard, feutres) et échanges avec le formateur.